

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on GeorgiaStandards.Org.

Georgia Performance Standards Framework for French I

FRI-5 Act 9

A quelle heure?

The teacher will read the times that a student's classes begin and end. The students will write the times, and using that information will put the classes in order and indicate how much time there is between classes.

Le cours d'anglais commence à sept heures vingt et finit à huit heures et quart.

Le cours de sciences commence à une heure moins dix et finit à deux heures moins le quart.

Le cours d'éducation physique commence à dix heures vingt et finit à onze heures et quart.

Le cours d'histoire commence à onze heures vingt et finit à midi et quart.

Le cours de français commence à neuf heures vingt et finit à dix heures et quart.

Le cours de maths commence à huit heures vingt et finit à neuf heures et quart.

Le déjeuner commence à midi vingt et finit à une heure moins le quart.

When the students have finished with their computations, the teacher will ask, "Quel est le premier cours?" "A quelle heure est-ce qu'il commence?" "A quelle heure est-ce que le cours finit?" and so forth for each class. End with "Combien de minutes est-ce qu'il y a entre les cours?" "Combien de minutes est-ce qu'il y a pour le déjeuner?"

Directions to the students: Use the grid below to write the classes, the times they begin and end, and then which class each one is (1st, 2nd, etc.) You will be asked questions about this information when we have finished.

Le cours	Commence	Finit	Ordre

Le déjeuner commence à _____ et finit à _____.