

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on GeorgiaStandards.Org.

Georgia Performance Standards Framework for Spanish I

SP1-5 Act 6

¿Cómo es la profesora/el profesor?

The teacher reads these descriptions of teachers and what happens in that teacher's class. The students will draw the teacher holding a book with the name of that subject on it.

1. Este profesor es alto y muy delgado. Usa anteojos. No tiene mucho pelo. En su clase los estudiantes dibujan y pintan.
2. Esta profesora es baja y un poco gorda. Tiene pelo muy largo. En su clase los estudiantes aprenden a hablar la lengua de muchos de los países de la América del Sur.
3. Esta profesora no es baja, no es alta. Tiene pelo corto. Usa anteojos. En su clase los estudiantes trabajan con los números.
4. Este profesor es bajo y muy fuerte. Tiene pelo largo. En su clase los estudiantes corren, practican deportes y hacen ejercicio.
5. Esta profesora es alta, delgada y muy bonita. Ella enseña a los estudiantes a cantar.

Directions to the student: Use the boxes below to draw the teacher you hear described. Be sure to draw him/her holding a book of the class that he/she teaches from the description you hear.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---