

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on GeorgiaStandards.Org.

Georgia Performance Standards Framework for Spanish I

SP1-5 Act 9

¿A qué hora?

The teacher will read the times that a student’s classes begin and end. The students will write the times, and using that information will put the classes in order and indicate how much time there is between classes.

La clase de inglés empieza a las siete y veinte y termina a las ocho y cuarto.

La clase de ciencias empieza a las doce y cincuenta y termina a la una y cuarenta y cinco.

La clase de la educación física empieza a las diez y veinte y termina a las once y quince.

La clase de historia empieza a las once y veinte y termina a las doce y cuarto.

La clase de español empieza a las nueve y veinte y termina a las diez y quince.

La clase de matemáticas empieza a las ocho y veinte y termina a las nueve y cuarto.

El almuerzo es de las doce y veinte hasta las doce y cuarenta y cinco.

When the students have finished with their computations, the teacher will ask “¿Cuál es la primera clase? ¿A qué hora empieza? ¿A qué hora termina?” and so forth for each class. End with “¿Cuántos minutos hay entre las clases? ¿Cuántos minutos hay para comer el almuerzo?”

Directions to the students: Use the grid below to write the classes, the times they begin and end, and then which class each one is (1st, 2nd, etc.) You will be asked questions about this information when we have finished.

Clase	Empieza	Termina	Orden

El almuerzo empieza a _____ y termina a _____.