

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on GeorgiaStandards.Org.

SPII-1 Act 1A

Identity Cards for « Hispanohablantes famosos »

Nombre : Isabel la Católica

Nacionalidad : española

Nacimiento : el 22 de abril

Trabajo : reina

Nombre : Pancho Villa

Nacionalidad : mexicano

Nacimiento : el 5 de junio

Trabajo : general militar

Nombre : Roberto Clemente

Nacionalidad : americano

Nacimiento : el 18 de agosto

Trabajo : jugador de béisbol

Nombre : Fidel Castro

Nacionalidad : cubano

Nacimiento : el 13 de agosto

Trabajo : presidente

Nombre : Frida Kahlo

Nacionalidad : mexicana

Nacimiento : el 6 de julio

Trabajo : artista

Nombre : Juan Carlos de Borbón

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 5 de enero

Trabajo : rey

Nombre : Moctezuma

Nacionalidad : mexicano

Nacimiento : no estamos seguros

Trabajo : jefe

Nombre : Eva (Evita) Perón

Nacionalidad : argentina

Nacimiento : el 7 de mayo

Trabajo : primera dama de Argentina

SPII-1 Act 1A

Nombre : Enrique Iglesias

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 8 de mayo

Trabajo : cantante

Nombre : Miguel de Cervantes

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 29 de septiembre

Trabajo : escritor

Nombre : Octavio Paz

Nacionalidad : mexicano

Nacimiento : el 31 de marzo

Trabajo : escritor

Nombre : Pablo Picasso

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 25 de octubre

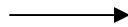
Trabajo : artista

Hispanohablantes famosos

(Teacher Instructions)

In this activity, students will become familiar with famous figures (both living and dead) from the Spanish-speaking world and learn about their contributions to music, cinema, literature, politics, etc. Before beginning the activity, ask students to name any famous Spanish speakers they know and talk about why they are famous. You might want to provide some examples of your own. Next, distribute an identity card about a famous Hispanic to each student. Note: There are only twelve Hispanic figures, so two or more students will have copies of the same card. Inform the students that they will assume the identity of the person on the card. Next, tell the students that they will go around the class and interview their classmates about the person they represent. Students should use the questions given in the scroll-shaped box in the interview and write the answers in the chart provided below.

Questions to ask !



“¿Cómo se llama?”
“¿Cuál es su nacionalidad?”
“¿Cuál es su fecha de nacimiento?”
« ¿Cuál es su trabajo?”

SPII-1 Act 1A

Nombre	Nacionalidad	Nacimiento	Trabajo

Once the students have completed the chart, check their work by asking them to talk about each figure in complete sentences.