

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on [GeorgiaStandards.Org](http://GeorgiaStandards.Org).

FRI-9 Act 1A

Identity Cards for « Des francophones célèbres »

Nom : Isabelle Adjani  
Nationalité : française  
Anniversaire : le 27 juin  
Travail : actrice

Nom : Gérard Depardieu  
Nationalité : français  
Anniversaire : le 27 décembre  
Travail : acteur

Nom : Céline Dion  
Nationalité : canadienne  
Anniversaire : le 30 mars  
Travail : musicienne/chanteuse

Nom : Patrick Bruel  
Nationalité : français  
Anniversaire : le 14 mai  
Travail : musicien/chanteur

Nom : Mario Lemieux  
Nationalité : canadien  
Anniversaire : le 5 octobre  
Travail : joueur de hockey

Nom : Pablo Picasso  
Nationalité : espagnol  
Anniversaire : le 25 octobre  
Travail : artiste/peintre

Nom : Jacques Chirac  
Nationalité : français  
Anniversaire : le 29 novembre  
Travail : président de la France

Nom : Le Corbusier  
Nationalité : suisse  
Anniversaire : le 6 octobre  
Travail : architecte

FRI-9 Act 1A

Nom : Paul Martin

Nationalité :canadien

Anniversaire : le 28 août

Travail : premier ministre de Canada

Nom : Johnny Hallyday

Nationalité : belge

Anniversaire : le 15 juin

Travail : musicien

Nom : Mary Pierce

Nationalité : canadienne

Anniversaire : le 15 janvier

Travail : joueuse de tennis

Nom : Léopold Senghor

Nationalité : sénégalais

Anniversaire : le 6 octobre

Travail :poète

# Des francophones célèbres

(Teacher Instructions)

In this activity, students will become familiar with famous figures (both living and dead) from francophone countries and learn about their contributions to music, cinema, literature, politics, etc. Before beginning the activity, ask students to name any famous French speakers they know and talk about why they are famous. You might want to provide some examples of your own. Next, distribute an identity card about a famous francophone to each student. Note: There are only twelve francophone figures, so two or more students will have copies of the same card. Inform the students that they will assume the identity of the person on the card. Next, tell the students that they will go around the class and interview their classmates about the person they represent. Students should use the questions given in the scroll-shaped box in the interview and write the answers in the chart provided below.

Questions to ask !



“Comment vous appelez-vous?”  
“Quelle est votre nationalité?”  
“Quelle est la date de votre anniversaire ?”  
“Quel est votre travail?”

