

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on [GeorgiaStandards.Org](http://GeorgiaStandards.Org).

SPII-1 Act 1B

Identity Cards for « Hispanohablantes famosos »

Nombre : Isabel la Católica  
 Nacionalidad : española  
 Nacimiento : el 22 de abril  
 Trabajo : reina

Nombre : Pancho Villa  
 Nacionalidad : mexicano  
 Nacimiento : el 5 de junio  
 Trabajo : general militar

Nombre : Roberto Clemente  
 Nacionalidad : americano  
 Nacimiento : el 18 de agosto  
 Trabajo : jugador de béisbol

Nombre : Fidel Castro  
 Nacionalidad : cubano  
 Nacimiento : el 13 de agosto  
 Trabajo : presidente

Nombre : Frida Kahlo  
 Nacionalidad : mexicana  
 Nacimiento : el 6 de julio  
 Trabajo : artista

Nombre : Juan Carlos de Borbón  
 Nacionalidad : español  
 Nacimiento : el 5 de enero  
 Trabajo : rey

Nombre : Moctezuma  
 Nacionalidad : mexicano  
 Nacimiento : no estamos seguros  
 Trabajo : jefe

Nombre : Eva (Evita) Perón  
 Nacionalidad : argentina  
 Nacimiento : el 7 de mayo  
 Trabajo : primera dama de Argentina

SPII-1 Act 1B

Nombre : Enrique Iglesias

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 8 de mayo

Trabajo : cantante

Nombre : Miguel de Cervantes

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 29 de septiembre

Trabajo : escritor

Nombre : Octavio Paz

Nacionalidad : mexicano

Nacimiento : el 31 de marzo

Trabajo : escritor

Nombre : Pablo Picasso

Nacionalidad : español

Nacimiento : el 25 de octubre

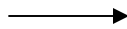
Trabajo : artista

# Hispanohablantes famosos

(Student Instructions)

In this activity, you will discover that there are many famous Spanish-speaking people throughout the world. First, your teacher will give you an identity card with information about a famous Spanish speaker. You will “become” this person for this activity, so make sure you understand. Next, you will go around the room and ask other famous Spanish speakers their names, nationalities, birthdays, and professions. As you talk to other people, complete the information in the chart below.

Questions to ask !



“¿Cómo se llama?”  
“¿Cuál es su nacionalidad?”  
“¿Cuál es su fecha de nacimiento?”  
« ¿Cuál es su trabajo?”

SPII-1 Act 1B

Nombre	Nacionalidad	Nacimiento	Trabajo

Once the students have completed the chart, check their work by asking them to talk about each figure in complete sentences.